

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя школа» дошкольная группа  
Кочковского района Новосибирской области.

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
дошкольной разновозрастной группы МКОУ «Троицкая СШ» (5 -7 лет) на  
2023г.– 2024г. учебный год  
(принято на педагогическом совете Протокол №1 от 25.08.2023 года)

\

Составила воспитатель  
Данько Татьяна Владимировна

## Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МКОУ «Троицкая СШ» с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (5-7 лет).

## **1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МКОУ «Троицкая СШ» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной группы МКОУ «Троицкая СШ» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МКОУ «Троицкая СШ» с семьями обучающихся.**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольной группе МКОУ «Троицкая СШ»;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в дошкольную группу МКОУ «Троицкая СШ»; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольной группе МКОУ «Троицкая СШ» и семье;

- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и дошкольной группе, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МКОУ «Троицкая СШ»; содержания и методах образовательной работы с детьми;
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

#### **5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с

родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МКОУ «Троицкая СШ» и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

## 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей разновозрастной группы (5-7 лет)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомиться с семьями воспитанников.</li> <li>– Привлечь родителей к жизни группы.</li> <li>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.</li> <li>– Дать рекомендации по домашнему чтению.</li> <li>– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</li> <li>– Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.</li> <li>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.</li> <li>– Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.</li> <li>– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.</li> <li>– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».</li> <li>2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».</li> <li>3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в дошкольной группе, знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</li> <li>4. Литературная страничка «Стихи об осени».</li> <li>5. Буклет «Безопасное детство».</li> <li>6. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».</li> <li>7. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</li> <li>8. Буклеты «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 6-7 лет».</li> <li>9. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».</li> <li>10. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».</li> <li>11. Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».</li> <li>12. Составление маршрутов выходного дня.</li> <li>13. Выставка совместного творчества «Краски осени».</li> </ol>	

## Октябрь

– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.

– Консультировать родителей о правильном питании дошкольников.

– Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.

– Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.

– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.

– Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей.

– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

– Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.

1. Акция «Сделаем город чистым!».
2. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.
3. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».
4. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
5. Буклет «История Российского флага».
6. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
7. Литературная страничка «Стихи о России».
8. Буклет «Поэты разных стран для детей».
9. Календарь экологических акций.
10. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».
11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».
12. Совместное проведение «Дня здоровья».

## Ноябрь

– Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.

– Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.

– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.

– Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.

– Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.

– Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних

1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
3. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».
4. Буклет «История праздника «День народного единства».
5. Буклет «Типы темперамента у детей».
6. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».
7. Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».
8. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.
9. Литературная страничка «Стихи о маме».
10. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.
11. Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми».

<p>обязанностей.</p>	<p>12. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями. 13. Буклет «Игры по теме «Как животные готовятся к зиме»». 14. Беседа «Воспитание юного эколога».</p>	
<b>Декабрь</b>		
<p>– Дать родителям рекомендации, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. – Оказывать поддержку семье в реализации воспитательных воздействий. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.</p>	<p>1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...». 2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». 3. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении». 4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке». 5. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду. 6. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 7. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста». 8. Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». 9. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период». 10. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми». 11. Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p>	
<b>Январь</b>		
<p>– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. – Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. – Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.</p>	<p>1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи. 2. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны». 3. Постройка снежных фигур на участке. 4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». 5. Литературная страничка «Загадки о транспорте». 6. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 7. Буклет «ПДД для детей». 8. Советы по обучению детей</p>	

	<p>рассказыванию по картинке.</p> <p>9. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».</p> <p>10. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.</p> <p>11. Бюллетень «Мы за безопасное детство».</p>	
<b>Февраль</b>		
<p>– Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.</p> <p>– Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе.</p> <p>– Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.</p> <p>– Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».</p> <p>– Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.</p> <p>– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».</li> <li>2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».</li> <li>3. Привлечение к открытому дню «Моя профессия».</li> <li>4. Консультация «Личность формируется в семье».</li> <li>5. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».</li> <li>6. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).</li> <li>7. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.</li> <li>8. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».</li> <li>9. Консультация «Играем всей семьёй».</li> <li>10. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</li> </ol>	
<b>Март</b>		
<p>– Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.</p> <p>– Привлечь к участию в выставке совместного творчества.</p> <p>– Совместно распланировать маршрут выходного дня.</p> <p>– Дать рекомендации по домашнему чтению.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в экологических акциях.</p> <p>– Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.</p> <p>– Совместное запланировать маршрут</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотовыставка «Моя мама золотая».</li> <li>2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».</li> <li>3. Литературная страничка «Стихи о маме».</li> <li>4. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».</li> <li>5. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».</li> <li>6. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».</li> <li>7. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».</li> <li>8. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».</li> <li>9. Буклет «Экологический календарь».</li> <li>10. Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие».</li> </ol>	



<p>выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.</p> <p>– Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.</p>	<p>11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.</p> <p>12. Консультация «Зачем детям театр», буклет «Домашний театр».</p> <p>13. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».</p> <p>14. Мастер-класс «Театр своими руками».</p>	
<b>Апрель</b>		
<p>– Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.</p> <p>– Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.</p> <p>– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.</p> <p>– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.</p> <p>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</p> <p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>	<p>1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.</p> <p>2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.</p> <p>3. Консультация «Зачем ребёнку читать книги».</p> <p>4. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».</p> <p>5. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».</p> <p>6. Буклет «История Дня космонавтики».</p> <p>7. Консультация «Богатство природы в руках человека».</p> <p>8. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>9. Буклет «Экологический календарь».</p> <p>10. Литературная страничка «Стихи о природе».</p> <p>11. Буклет «Животных изучаем – речь развиваем».</p> <p>12. Оформление фотовыставки «Удивительный мир животных жарких стран».</p>	
<b>Май</b>		
<p>– Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».</p> <p>– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.</p> <p>– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>– Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</p> <p>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений</p>	<p>1. Музыкальный праздник «День победы!».</p> <p>2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!».</p> <p>3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.</p> <p>4. Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ.</p> <p>5. Буклет «Память о героях в названиях улиц».</p> <p>6. Оформление плаката «Наши земляки – герои».</p> <p>7. Круглый стол «Не ищи красоты,</p>	

<p>дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>– Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.</li> <li>– Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.</li> </ul>	<p>ищи доброты», рекомендации психолога по формированию нравственных качеств у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Консультация «Значение музыки для развития ребёнка».</li> <li>9. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника».</li> <li>10. Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».</li> <li>11. Итоговое родительское собрание, круглый стол.</li> <li>12. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».</li> <li>13. Буклет «Советы родителям будущих школьников».</li> </ol>	
<b>Июнь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.</li> <li>– Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.</li> <li>– Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.</li> <li>– Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.</li> <li>– Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели.</li> <li>– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.</li> <li>– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.</li> <li>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</li> <li>– Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «Насекомые».</li> <li>– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Права детей».</li> <li>2. Консультация «Закаливание ребёнка».</li> <li>3. Совместное проведение праздника «День защиты детей».</li> <li>4. Телевизионный репортаж «Лето в городе моём».</li> <li>5. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».</li> <li>6. Семейная акция «Мы выходим на субботник».</li> <li>7. Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».</li> <li>8. Папка-передвижка «Воспитываем патриота».</li> <li>9. Литературная страничка «Стихи о России».</li> <li>10. Домашние заготовки «Русские народные игрушки».</li> <li>11. Мастер-класс «Поделки из природного материала».</li> <li>12. Консультация «Богатство природы в руках человека».</li> <li>13. Домашние заготовки по теме недели.</li> <li>14. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Эко-объектив».</li> <li>15. Буклет «Фитотерапия – способ укрепления здоровья».</li> <li>16. Буклет «Экологический календарь».</li> </ol>	
<b>Июль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию</li> </ol>	

<p>развивающиеся в семьях воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</li> <li>– Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.</li> <li>– Привлечь к летним наблюдениям в природе.</li> <li>– Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.</li> <li>– Привлечь к активному участию в жизни детского сада.</li> <li>– Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</li> </ul>	<p>положительного микроклимата в семье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями.</li> <li>3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).</li> <li>4. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».</li> <li>5. Информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка».</li> <li>6. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно».</li> <li>7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».</li> <li>8. Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных».</li> <li>9. Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных».</li> <li>10. Выставка совместного творчества «Дары моря».</li> <li>11. Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки».</li> <li>12. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».</li> <li>13. Буклет «Рижский метод закаливания».</li> </ol>	
<b>Август</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.</li> <li>– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</li> <li>– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</li> <li>– Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.</li> <li>– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.</li> <li>– Консультировать по вопросам</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».</li> <li>2. Привлечение родителей к участию в проекте «Первая медицинская помощь».</li> <li>3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.</li> <li>4. Буклет «Домашнее экспериментирование».</li> <li>5. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.</li> <li>6. Консультация «Мир опытов».</li> <li>7. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.</li> <li>8. Совместное развлечение «Наша спортивная семья».</li> </ol>	

<p>оздоровления и профилактики различных нарушений. – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов.</p>	<p>9. Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников». 10. Видеоролик «Наши дни в детском саду». 11. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу». 12. Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье). 13. Информационный журнал «Готовность к школе».</p>	
---	---	--